

Sprawozdanie z realizacji zadań w kadencji 2016-2020 na stanowisku prorektora ds. nauki

1. Potencjał naukowy

Rozpoczęcie mojej kadencji było okresem przygotowania do parametryzacji podstawowych jednostek organizacyjnych. Z satysfakcją stwierdzam, że udało się obronić kategorię „B” na Wydziale Nawigacyjnym w toku podjęcia jego ponownej parametryzacji. Dziękuję przy tym zespołowi zaangażowanemu w przygotowanie wniosku. Powyższe działania stały się również okazją do weryfikacji funkcjonalności wdrożonego systemu ewidencji dorobku i pełnego zaprezentowania efektywności publikacyjnej.

We wspomnianym wniosku doceniono fakt uzyskania przez Uniwersytet certyfikatu komisji europejskiej Logo HR. Dostrzeżone efekty pracy zespołu opracowującego strategię Logo HR oraz działania podjęte w oparciu o opracowaną w ten sposób strategię pozwoliły wyeksponować efekty zrealizowanego planu naprawczego na rzecz powtórnej oceny parametrycznej.

Prace nad strategią Logo HR przyczyniły się również do nakreślenia kierunków działań koniecznych do realizacji w celu rozwoju kadry naukowej, zwiększenia jej aktywności naukowej oraz eliminacji niekorzystnych skutków wynikających ze zmiany pokoleniowej kadry. Na chwilę obecną pozostaje nam wykorzystać te wskazania.

Cieszy mnie fakt, że Uczelnia ma dziś narzędzie do ewidencji dorobku naukowego. Dzięki niemu już na koniec kwietnia 2020 roku wykonaliśmy eksport danych o publikacjach nauczycieli akademickich i doktorantów do nowego systemu POL-on (PBN). System ewidencji dorobku naukowego pozwala nam (zarówno Państwu, jak i kadrze zarządzającej Uniwersytetu) ocenić aktywność naukową pracowników dla potrzeb wewnętrznych oraz w celu przygotowania wniosków o różnego rodzaju dofinansowanie. System ten, dzięki ewidencji efektywności naukowej, pozwala również określić nasz potencjał z myślą o czekającej Uniwersytet ewaluacji działalności naukowej. Dostarcza on zespołowi ds. ewaluacji dyscyplin naukowych, powołanemu z mojej inicjatywy, informacji o wypełnionych slotach, potencjalnej liście publikacji, którą przedstawimy w ocenie, jak również określa braki i kierunki wzmożonych działań. Dzięki temu już dzisiaj otrzymujemy wstępną ocenę stanu aktywności naukowej w poszczególnych dyscyplinach naukowych, które będą poddawane ewaluacji.

Na doświadczenia mijającej kadencji składają się również działania i koordynacja prac związanych z utworzeniem Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Etap ten wymagał najpierw dyskusji i wspólnego uzgodnienia co do podstawowej kwestii, że nie powinniśmy tej formy kształcenia traktować obojętnie na naszej Uczelni. Finalnie szkoła doktorska została utworzona, a fakt ten motywuje nas do działań zmierzających do zachowania praw nadawania stopni doktorskich.

Na rodzaj i charakter działań dotyczących budowania potencjału naukowego Uniwersytetu w dużej mierze wpłynęło wprowadzenie nowego prawa o szkolnictwie wyższym. Zapisy Ustawy 2.0 wymusiły modyfikację zakresu działań związanych z osiągnięciem celów strategicznych. Sprowokowały nas również do podjęcia czynności związanych ze zmianą statusu naszej Uczelni, opartych na fakcie posiadania sześciu uprawnień do nadawania stopnia doktora. Warto przy tym pamiętać, że był to moment, w którym w dużej mierze wykazywaliśmy dorobek i osiągnięcia poprzednich kadencji kadry zarządzającej Uczelnią.

Dla podniesienia poziomu potencjału naukowego duże znaczenie miał fakt włączenia Instytutu Morskiego w Gdańsku w strukturę Uniwersytetu. Mam nadzieję, że w perspektywie czasu włączenie to, w którego prace byłem zaangażowany, przyniesie Uniwersytetowi realne korzyści.

Reasumując, do wymiernych korzyści i znaczących efektów kadencji 2016-2020 w obszarze potencjału naukowego należą:

- Uzyskanie kategorii „B” na Wydziale Nawigacyjnym,
- Uzyskanie certyfikatu jakości Komisji Europejskiej Logo HR,
- Uruchomienie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Morskiego w Gdyni,
- Wdrożenie narzędzi monitorujących dorobek publikacyjny,
- Realizacja prac związanych z przygotowaniem wniosku o zmianę statusu Uczelni,
- Wdrożenie nowych przepisów związanych z Ustawą 2.0,
- Koordynacja formalnych spraw związanych ze zmianą uprawnień Uniwersytetu do nadawania stopni naukowych i wynikających z Ustawy 2.0,
- Podjęcie działań zmierzających do utworzenia zespołu ds. ewaluacji jakości działalności naukowej,
- Podjęcie działań związanych z koordynowaniem procesu przyłączenia Instytutu Morskiego w Gdańsku do Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

2. Aktywność naukowa

Na stanowisku prorektora ds. nauki podjąłem również starania o zwiększenie aktywności naukowej naszych pracowników. Mam nadzieję, że wprowadzone planowanie i oferowanie w systemie rocznym nauczycielom akademickim kursów i szkoleń specjalistycznych, dotyczących rozwoju naukowego, spełniania kryteriów do uzyskiwania stopni naukowych, komercjalizacji czy źródeł finansowania nauki i badań, na stałe wpiszą się w działalność wszystkich działów i jednostek organizacyjnych. W mojej ocenie istotne znaczenie miały również działania, takie jak: poszerzenie kompetencji pracowników Działu Nauki i Współpracy, monitorowanie aktywności nauczycieli akademickich czy wdrożenie systemu informowania członków naszych zespołów badawczych o konkursach i grantach na badania naukowe.

W konsekwencji w kadencji 2016-2020 wzrosła liczba wniosków złożonych w konkursach na projekty badawcze lub prace rozwojowe. Liczba wszystkich złożonych wniosków wyniosła w tym okresie 187, z czego ponad 50 z nich znalazło finansowanie, a 24 (na dzień 6 maja 2020 r.) pozostają nadal w ocenie. Aktywność naukowa oznacza również zwiększenie udziału Uniwersytetu w komercjalizacji bezpośredniej oraz w pracach B+R realizowanych na zlecenie. Wysiłek związany z inicjowaniem współpracy badawczej Uniwersytetu z instytucjami zewnętrznymi przyniósł wymierne efekty, których rezultatem są podpisane nowe umowy o współpracy z biznesem oraz wspólnie złożone wnioski o finansowanie badań.

W mijającej kadencji prorektora ds. nauki nastąpił również wzrost wskaźnika mobilności międzynarodowej związanej z odbywaniem staży zagranicznych, udziałem naszych pracowników w konferencjach naukowych, realizacją projektów w konsorcjach międzynarodowych, realizacją umów bilateralnych oraz udziałem w pracach gremiów międzynarodowych.

Podsumowując ten zakres zrealizowanych zadań, do wymiernych i korzystnych dla naszego Uniwersytetu efektów zaliczam:

- Zwiększenie liczby złożonych wniosków na finansowanie badań,

- Zwiększenie liczby realizowanych prac na zlecenie podmiotów gospodarczych,
- Opracowanie nowej oferty B+R,
- Wdrożenie pilotażowego programu włączania studentów i kół naukowych w projekty badawcze,
- Poszerzenie kompetencji pracowników Działu Nauki i Współpracy, w tym związanych z rozwojem naukowym, monitorowaniem aktywności naukowej, komercjalizacją badań, zarządzaniem projektami,
- Utworzenie działu informacji naukowej w strukturze Biblioteki i poszerzenie kompetencji pracowników w zakresie opracowania bibliograficzno-bibliometrycznego publikacji naukowych,
- Wsparcie pracowników w przygotowywaniu wniosków na finansowanie aktywności naukowej,
- Wprowadzenie cyklicznych szkoleń prowadzonych przez pracowników Działu Nauki i Współpracy dotyczących form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- Wprowadzenie systemu szkoleń dla nauczycieli akademickich dotyczących pozyskiwania finansowania na działalność badawczą,
- Zainicjowanie organizacji spotkań pracowników UMG z przedstawicielami firm poszukujących partnera naukowego do realizacji projektów rozwojowych,
- Realizacja seminariów i szkoleń specjalistycznych dla nauczycieli akademickich,
- Opracowanie i regularna aktualizacja oferty mobilności dla pracowników badawczo-dydaktycznych,
- Podniesienie wskaźnika mobilności międzynarodowej pracowników o 20%,
- Opracowanie nowych zasad finansowania udziału w konferencjach naukowych,
- Przystąpienie do konsorcjum Narodowego Centrum Badań Bałtyku,
- Przystąpienie do Porozumienia Akademickich Centrum Transferu technologii,
- Aktywny udział Uniwersytetu w pracach na rzecz Inteligentnych Specjalizacji Pomorza.

3. Efektywność naukowa

Ten obszar działań dotyczył w szczególności przygotowania narzędzi motywujących pracowników do zwiększenia ich efektywności naukowej oraz ustalenia procedur oceny tej efektywności. W ramach powierzonych mi obowiązków byłem zobligowany do operacyjnego nadzorowania wniosków o nagrody i premie Rektora. W tym celu podjąłem działania zmierzające do ustalenia nowych zasad oceny efektywności naukowej i przygotowania nowych regulaminów przyznawania premii i nagród Rektora.

Wymiernym efektem zrealizowanych przez mnie w tym obszarze zadań jest:

- Wypracowanie rozwiązań pozwalających młodym naukowcom i doktorantom na prowadzenie bądź uczestniczenie w pracach naukowo-badawczych finansowanych m.in. ze środków pochodzących z subwencji MNiSW na działalność badawczą,
- Zwiększenie liczby współautorów publikacji naukowych, którymi są studenci i doktoranci,
- Umożliwienie doktorantom uzyskania dofinansowania na udział w konferencjach naukowych,
- Zdobycie przez naszą Uczelnię 42. miejsca na tzw. Liście Szanghajskiej w dyscyplinie Ocean engineering (po raz pierwszy w historii uczestnictwo naszej Uczelni w tej prestiżowej klasyfikacji),
- Uzyskanie za działalność publikacyjną w 2017 roku statusu Elsevier Research Impact Leaders w kategorii *Engineering and Technology*.

4. Infrastruktura badawcza

Integralnym komponentem aktywności i efektywności naukowej jest infrastruktura badawcza. W tym obszarze działań podjąłem, z sukcesem, starania o przywrócenie efektywności zespołu ds. aparatury badawczej. Jednocześnie zadbałem o wprowadzenie systemu składania zleceń na zakup sprzętu badawczego.

W ramach działalności podległych mi działów złożono również kilka wniosków o finansowanie zakupu aparatury badawczej ze źródeł zewnętrznych i uzyskano dofinansowanie. Wśród inwestycji dotyczących infrastruktury badawczej znalazły się nowe serwery oraz usługi ICT, poszerzające w istotny sposób możliwości funkcjonowania Uniwersytetu np. w systemie zdalnym. Dziś w dobie pandemii korzystamy z nich nie tyle w kontekście prowadzenia badań, ale dydaktyki. Środki na realizację tych inwestycji zostały pozyskane głównie ze źródeł zewnętrznych.

Również ze środków zewnętrznych pozyskaliśmy dofinansowanie na zakup i modernizację ponad 20 laboratoriów, głównie na potrzeby prowadzenia dydaktyki, ale także z potencjałem wykorzystania w obszarze badań. Wartość inwestycji, do których realizacji przyczyniły się moje działania podjęte na stanowisku prorektora ds. nauki, przekroczyła kwotę 10 mln zł.

Do działań pośrednio związanych z powyższymi obszarami, podejmowanych przeze mnie ze względu na realizację celów strategicznych Uniwersytetu, a bezpośrednio związanych z kształceniem oraz sprawami studenckimi i doktoranckimi, zaliczam:

- Przystąpienie do Przedsięwzięcia Strategicznego Województwa Pomorskiego „Study in Pomorskie”,
- Pozyskanie środków na uruchomienie nowego kierunku „Informatyka”,
- Pozyskanie środków na uruchomienie nowych specjalności na Wydziale Nawigacyjnym oraz Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa,
- Pozyskanie środków na modyfikacje programów kształcenia,
- Pozyskanie środków zewnętrznych na kursy i szkolenia dla studentów,
- Uzyskanie dofinansowania dla Biura Karier Studenckich.